



Apoiar os alunos em Tutoria

Acção de formação em e-learning
Formadora: Alzira Fernandes

● Objectivos

Dar uma visão sistematizada do que é a tutoria escolar e dotar de conhecimentos e competências quem exerce ou pode vir a exercer estas funções.

Esta acção de formação também se destina a todos aqueles que pretendem organizar um sistema de tutoria que inclua formação, orientação e supervisão de tutores.

● Destinatários

Professores, Directores de escolas, Directores de Turma, Professores de Educação Especial, Psicólogos, Coordenadores de Salas de Estudo, Responsáveis pelo Pelouro da Educação em Municípios, animadores em IPSS.

● Objectivos e conteúdos

Aula 1- O que é a tutoria-I

O trabalho do tutor
O que torna produtivo o trabalho do tutor
Implicações para as escolas
Como pode ser avaliado o trabalho do tutor
A formação e o apoio ao tutor
As funções do tutor
O papel do relacionamento
Exemplo de Inglaterra
Operacionalizar as funções do tutor

Aula 2- O que é a tutoria-II

Quais os alunos e respectivas famílias que serão acompanhados
Passos para a concretização do trabalho do tutor
Valores, crenças e comportamentos inerentes ao trabalho do tutor
A tutoria de pares

Aula 3- A avaliação

Definição das áreas a avaliar na criança/jovem e na família
A compreensão dos contextos
Famílias desfavorecidas
Os bloqueios contextuais
Possíveis bloqueios contextuais na escola
Os pontos fortes vs pontos fracos na avaliação das barreiras à aprendizagem
avaliação dos pontos fortes : inteligências múltiplas, interesses vocacionais, histórias de que se orgulha

Aula 4- A intervenção

A definição de objectivos
Planeamento e tomada de medidas
Monitorização dos progressos
O relacionamento de 1:1 em tutoria – iniciação e manutenção
Outras actividades em tutoria
O trabalho com grupos
Apoio ao estudo
A comunicação com pais e cuidadores e a formação parental
Promover a mudança
Finalizar a tutoria
Os registos

Aula 5 - A comunicação

A importância das competências de comunicação
Barreiras à comunicação
Os dois canais de comunicação: verbal e não-verbal
Competências verbais e não verbais de convite e abertura
Competências de reflexão de pensamentos e sentimentos
Competências para criar empatia
Competências de escuta
Competências de questionamento
Aprofundamento sobre as competências de comunicação

Aula 6 – O comportamento

A gestão do comportamento
As razões do “mau” comportamento
Menu de estratégias de prevenção
Ensinar valores e comportamentos
Mudar o ambiente e a situação
Aumentar o sentimento de segurança
Aumentar a auto-estima
Menu de estratégias de orientação
A gestão contingencial do comportamento
Análise funcional do comportamento
Ajudar as pessoas a mudar o seu comportamento
Pré-requisitos para a mudança do comportamento
Intervenções na gestão de comportamentos
Programas para reforço do comportamento
Ensinar competências comportamentais

Aula 7 – O apoio ao estudo

Guião para o apoio ao estudo em tutoria
Objectivos reais de vida
Questionar e Incitar
Verificar e corrigir erros
Dialogar e elogiar
Leitura: apoiar e rever
Escrita: esquematizar e produzir
Matemática: torná-la real e resumir
Os métodos de estudo
Estilos motivacionais, estilos de aprendizagem, potencial de aprendizagem
Ensinar estratégias de aprendizagem
O que é a metacognição e como se estimula
Exemplo de materiais para facilitar o estímulo metacognitivo na escrita
Programas de métodos de estudo: o papel do tutor; materiais; avaliação
Exemplo de material de avaliação de métodos de estudo

Aula 8 - A intervenção em grupo

- afectos/emoções, comportamentos,
comunicação, sexualidade e conflito -

Introdução aos estudos de caso
Introdução à educação afectiva-emocional
Introdução aos programas de competências sociais
Introdução ao role-playing
Recursos
Casos
Sessões de educação racional-emotiva
Actividades para promoção de competências sociais
Actividades de dramatização

Aula 9 – Exercício

Estudo de caso

Formadora

Licenciada em Psicologia pela Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da
Universidade de Lisboa.

Pós-graduada em Ciências da Educação - Tecnologias Educativas, pela Faculdade de
Motricidade Humana da Universidade Técnica de Lisboa.

Formação complementar em Psicoterapia e Aconselhamento (Terapias
comportamental e cognitiva).

Psicóloga em contexto educacional desde 1985.

Foi adjunta da coordenação de Núcleo de Orientação Escolar e Profissional –
Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade de Lisboa.

Foi formadora em escola profissional e em centro de formação profissional.

Administradora e formadora em e-learning na plataforma Psicotemaweb.

Inscrições

Envio de *mail* para psicotemaweb@gmail.com
Mais informações em www.psicotemaweb.com